

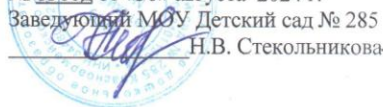
муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 285 Красноармейского района Волгограда»
МОУ Детский сад № 285
400082, Россия, Волгоград, ул. Российская, 3а.
Тел.62-04-52 (факс), 62-04-50, E-mail: dou285@volgadmin.ru
ОГРН 1033401198698, ИНН 3448019271, КПП 344801001

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета
муниципального дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №
285 Красноармейского района Волгограда»
Протокол № 1/2024
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего муниципального
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 285 Красноармейского
района Волгограда»
№ 136од от «30» августа 2024 г.
Заведующий МОУ Детский сад № 285
Н.В. Стекольников



**Учебный план
образовательной деятельности
образовательной программы дошкольного
образования на 2024-2025 учебный год**

Нормативные основания формирования учебного плана

Учебный план разработан на основе нормативных правовых документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования". (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296)
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 года N 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"
- Устава МОУ Детский сад № 285

Концептуальные основания, положенные в основу учебного плана:

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- развивающего образования, целью которого является разностороннее развитие ребенка;
- научной обоснованности и практической применимости;
- соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В основе разработки учебного плана в его обязательной части – учебно-методический комплект основной образовательной

программы дошкольного образования.

Данный выбор программно-методического комплекта обеспечивает целостное и разностороннее развитие детей дошкольного возраста, их личностное, социальное, эмоциональное, когнитивное и физическое развитие с учетом индивидуальных возможностей и ограничений в условиях новой социокультурной ситуации развития детства, соответствующее требованиям современного общества и государства к качеству дошкольного образования по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В структуре учебного плана учтены особенности организации непрерывной образовательной деятельности с детьми групп общеразвивающей, компенсирующей направленности, раннего и дошкольного возраста.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с перечнем образовательных областей ФГОС ДО, объема времени, отводимого на проведение образовательной деятельности с детьми, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

Учебный год (образовательный период) в соответствии с календарным учебным графиком МОУ устанавливается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 12-ти часовое пребывание воспитанников в МОУ Детский сад № 285 с 7.00 до 19.00.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40%.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется в соответствии с выбранными участниками образовательных отношений парциальными, авторскими образовательными программами.

Характеристика структуры учебного плана

Учебный план сформирован в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21):

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для групп общеразвивающей направленности:

- для детей от 1 до 2 лет –10 минут
- для детей от 2 до 3 лет –10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет –15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет –20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет –25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет –30 минут.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для групп компенсирующей направленности:

- для детей от 4 до 5 лет –15 минут,
- для детей от 5 до 6 лет –20 минут,
- для детей от 6 до 7 лет –25 минут,
- индивидуальные занятия со специалистами – 10 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в группах общеразвивающей направленности:

для детей от 1 до 3 лет - не превышает 20 минут,

для детей от 3 до 4 лет – не превышает 30 минут,

в средней группе - не превышает 40 минут,

в старшей группе - 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна

в подготовительной группе–90 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в группах компенсирующей направленности:

для детей от 4 до 5 лет -недельная нагрузка 240 минут

для детей от 5 до 6 лет - недельная нагрузка 375 минут

для детей от 6 до 7 лет - недельная нагрузка 510 минут

В середине времени, отведённого на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Учебный план на 2024-2025 учебный год групп общеразвивающей направленности

№ п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю				
		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	
1	Двигательная деятельность	3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе				
2. Коммуникативная деятельность						
2.1	Развитие речи	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях		2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях		
2.2	Подготовка к обучению грамоте	—		1 образовательная ситуация в 2 недели		
3. Познавательно-исследовательская деятельность						
3.1	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 образовательная ситуация в 2 недели		2 образовательные ситуации		
3.2	Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация			2 образовательные ситуации	
4	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	2 образовательные ситуации			3 образовательные ситуации	
5	Музыкальная деятельность	2 музыкальных занятия				
6	Чтение художественной литературы	1 образовательная ситуация в 2 недели				
Всего в неделю		10 образовательных ситуаций и занятий		13 образовательных ситуаций и занятий	15 образовательных ситуаций и занятий	
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		Утренняя гимнастика		ежедневно		
		Комплексы закаливающих процедур		ежедневно		
		Гигиенические процедуры		ежедневно		
		Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно		
		Чтение художественной литературы		ежедневно		
		Дежурства		ситуативная помощь		ежедневно
		Прогулка		ежедневно		
Самостоятельная деятельность детей		Игра		ежедневно		
		Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		ежедневно		

Учебный план на 2024-2025 учебный год
(группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи)

Образовательная область.	Направление деятельности	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
Речевое развитие.	Восприятие художественной литературы	2	2	2
Познавательное развитие.	Познавательно-исследовательская, конструктивно-модельная деятельность	2	2	2
Познавательное развитие.	Развитие математических представлений	1	1	2
Художественно эстетическое развитие	Рисование	1	2	1
Художественно-эстетическое развитие.	Лепка/аппликация	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие.	Музыкальное развитие	2	2	2
Физическое развитие	Физическая культура	3 (1 на свежем воздухе)	3 (1 на свежем воздухе)	3 (1 на свежем воздухе)
Занятие с педагогом психологом		1	1	1
Подгрупповое занятие с учителем-логопедом		4	4	4
Всего в неделю		15	18	18
Социально- коммуникативное развитие	Развитие общения со сверстниками	В совместной и самостоятельной деятельности		
	Развитие игры			
Индивидуальные занятия с логопедом		3	3	3
Индивидуальное занятие с воспитателем		3	3	3
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Утренняя гимнастика	ежедневно		
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно		
	Гигиенические процедуры	ежедневно		
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно		
	Чтение художественной литературы	ежедневно		
	Дежурства	ежедневно		
	Прогулка	ежедневно		
Самостоятельная деятельность детей	Игра	ежедневно		
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно		

Совместная образовательная деятельность и культурные практики в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
<i>Общение</i>				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно			
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно			
<i>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</i>				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно		3 раза в неделю	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	
Театрализованные игр	1 раз в 2 недели			
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели			
Подвижные игры	Ежедневно			

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели			
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно			
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю		
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю			
Чтение литературных произведений	Ежедневно			
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	Ежедневно			
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно			
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	—	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	